

令和4年度 八潮市立潮止小学校 教育プラン

◆学校教育目標◆ 豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

目指す学校像 ★安全・安心 やさしい学校★ ～笑顔いっぱい 輝く瞳の潮止小学校～

学力・体力の向上と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進 ～八潮スタンダードに則った「わかる・できる」国語科の学習（学校課題研修テーマ）～
★「深まる授業・高まる学力」夢実現に向けた『学びのドリームプラン』（八潮中ブロック研究主題）

めざす児童	●進んで学習する子	●心の美しい子	●体をきたえる子
育てる力	学力を高める 学習（学び）に向かう意欲・習慣	心（人とかかわる力）を育てる 基本的な生活習慣	体力を高める 運動・スポーツに向かう意欲・習慣
実践上配慮ポイント	授業・学習指導で ・潮止小版八潮スタンダードを基盤とした授業実践・学習ガイドの徹底 ★明確なねらいとねらいに即した十分な活動、ふりかえりの積み重ね ◎自分の考えが言える・書ける(三角ロジック) ◎ICTを活用した授業実践 ○既習事項から子供が課題を立てられる ○ノートが取れる⇒板書から自分ノートへ ○自分の学びをふりかえる ○わかる・できる・上手になる喜び	学年・学級経営、生徒指導、道徳教育で ・自己肯定感や有能感をもたせる積極的生徒指導・学年学級経営・生活ガイドの徹底とあたたかな人間関係の醸成 ★気づく感性・見捨てないかかわり・最後の最後まで見届け ◎あいさつを交わす、「ありがとう」・「ごめんなさい」が言える ○励まし合う ○きまり・約束を守る ○役割がある・任される ○責任をもつ ○認められる ○選択・自己決定の機会がある ○ともに活動する仲間がいる ○自分の気持ちを伝え、人の気持ちを考える ○結果を受け入れる ◎5つの「さわやかチェック」①自分で起きる ②顔を洗う ③朝ご飯を食べる ④歯を磨く ⑤元気に挨拶をする	体育授業・体育的活動・安全教育で ・精一杯運動する体育授業と体育的活動 ★運動に応じて工夫された学習・活動の場 ◎全力で挑戦する ○試行錯誤する ○教え合う・励まし合う ○豊富な運動量 ○自分の学びをふりかえる ○わかる・できる・上手になる喜び
	潮止の子3つの取組	「毎日続ける家庭学習」	「あいさつ・やさしい言葉かけ」
承認欲求の充足 達成感・成就感の享受 → 自己肯定感・自己有能感・自己有用感 → 自主・自立・自律、他者の受容 他者への思いやり			

全力を挙げて 子どもを守り育む 教職員集団であるために (目指す教師像)

- ★ねらいが明確で、子どもの力を伸ばす「授業・指導の実践」
- ★学年・学校として組織によるかかわり・対応
- ★子ども・保護者・地域の信託に応え「決して裏切らない」行い…「先生」と呼ぶ人の期待・思いを常に意識した立居振舞（子どもの手本）
- ★いじめ・不登校をうまない、解決する力を育てる「かかわりと働きかけ」の積み重ね

基盤

【基本的な生活習慣と学習習慣の定着】

【きれいで安全な学習環境の整備・維持・管理】

【開かれた教育課程：家庭・地域との連携】

◆早寝・早起き・朝ご飯 ◆自主学習

◆安全点検 ◆もくもく清掃

◆学校運営協議会 ◆PTA、学校応援団（地域人材）

